

# Die Anwendung des Symptomenlexikons Teil III

## Praktische Übungen, Feinheiten der Similefindung mit dem SLD und die Therapie der Chronischen Krankheiten nach Hahnemann

### Tagesgliederung

#### 1. Tag

9.00 Uhr- 10.30 Uhr:

##### I. Nach der Anamnese

1. Nachtrag: Bedeutung der Chronologie

2. Begriffsentwerrung: Nebensymptom, Begleitsymptom

3. Hierarchie der Zeichen

a) Funktionelle Z versus pathologische Z

b) Signifikanz versus Totalität

c) Zu viele Symptome des Patienten

d) Zur Relevanz organbezogener ZKs

10.30 Uhr- 11.00 Uhr Frühstückspause

11.00 Uhr – 13.00 Uhr:

4. Probleme der Fallauswertung

a) Genauigkeit des Nachfragens

b) Bedeutung der Gemütssymptome

c) Bedeutung der Causa

5. Hierarchie der ZKs

13.00 Uhr- 14.00 Uhr Mittagspause

14.00 Uhr- 16.00 Uhr :

##### II. Studium der MM

1. Probleme beim Auszählen

2. Scheinmodalitäten

16.00 Uhr – 16.30 Uhr Nachmittagspause

**16.30 Uhr -19.00 Uhr:**

**3. Anfängliche Bewegung aggr., fortgesetztes Gehen amel.**

**4. 0-Symptome**

**5. Wärme/Kälte**

### **III. Fallverlauf**

**1. Wann und wie wechselt man die Arznei ?**

## **2. Tag**

- Am 2. Tag werden zu den gleichen Zeiten wie am 1. Tag verschiedene Kasuistiken des Referenten vorgestellt und gemeinsam diskutiert.**
- Außerdem werden die Hausaufgaben überprüft. Dies bedeutet, dass Kasuistiken, die den Teilnehmern nach dem 2. Modul zugeschickt wurden, nun im Unterricht besprochen werden. Dazu müssen die Teilnehmer ihre Lösungsansätze darstellen und begründen. Anschließend diskutiert der Referent diese Beiträge mit dem Auditorium.**
- Der Unterricht endet um 17.30 Uhr**